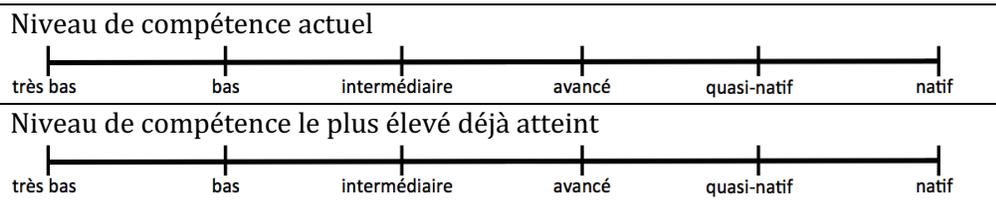


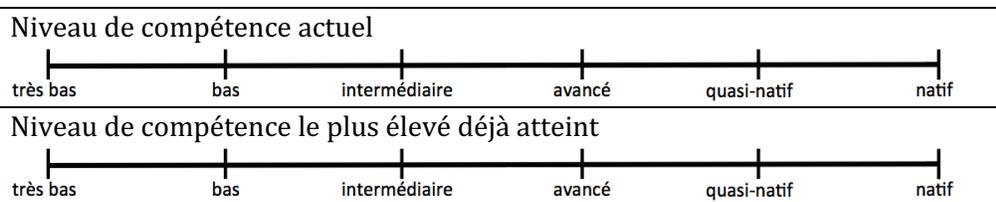
Questionnaire des antécédents langagiers – version courte

Pour chacune des langues mentionnées ci-dessus, veuillez indiquer votre niveau de compétence actuel ainsi que le niveau de compétence le plus élevé que vous ayez déjà atteint. Ceci concerne votre niveau de compétence **global**. Si vous sentez que votre niveau de compétence se situe entre deux catégories, vous n'avez qu'à mettre une marque à l'endroit sur l'échelle qui représente le mieux votre niveau de compétence.

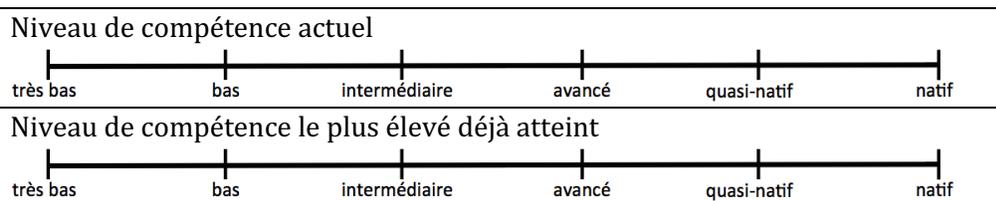
Langue : _____	Niveau de compétence actuel
	Niveau de compétence le plus élevé déjà atteint



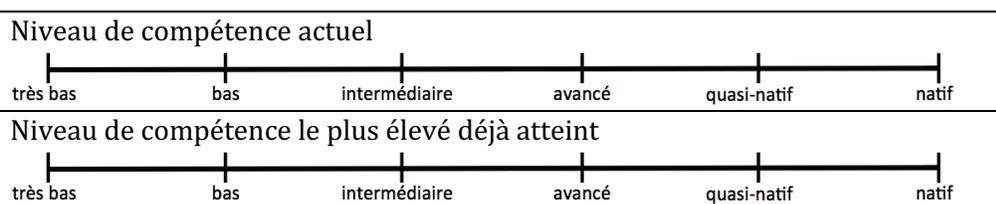
Langue : _____	Niveau de compétence actuel
	Niveau de compétence le plus élevé déjà atteint



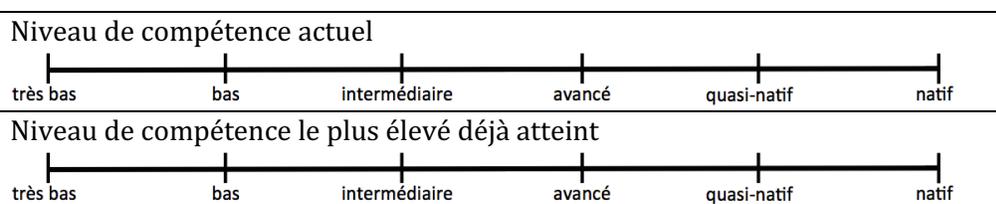
Langue : _____	Niveau de compétence actuel
	Niveau de compétence le plus élevé déjà atteint



Langue : _____	Niveau de compétence actuel
	Niveau de compétence le plus élevé déjà atteint



Langue : _____	Niveau de compétence actuel
	Niveau de compétence le plus élevé déjà atteint



Questionnaire des antécédents langagiers – version courte

EXEMPLE 1 : La mère de Julia est une locutrice native de l'espagnol, et son père est un locuteur natif du français. Or, la mère de Julia est décédée lorsqu'elle avait quatre ans, donc Julia n'a pas eu beaucoup de contact l'espagnol après cet âge. Julia parlait l'espagnol de façon native jusqu'à l'âge de quatre ans (niveau de compétence le plus élevé déjà atteint) et elle évalue son niveau de compétence actuel comme étant avancé. Son niveau de compétence actuel en français est natif, et c'est aussi le niveau de compétence le plus élevé qu'elle ait atteint. De plus, Julia a fait un voyage échange de six mois à New-York lors de sa dernière année de secondaire, et elle peut donc dire qu'elle a déjà été immercée dans un milieu anglophone. Lorsqu'elle a terminé le secondaire, son niveau d'anglais était avancé, mais maintenant, elle a plutôt l'impression qu'il est devenu plus ou moins intermédiaire. Finalement, Julia a aussi pris un cours d'introduction au japonais pendant sa première année à l'université.

Dominance	+ ←————→ -				
Langue :	1. français	2. espagnol	3. anglais	4. japonais	5.
Âge/année de la 1 ^{ère} exposition :	À la naissance (âge=0)	À la naissance (âge=0)	1 ^{ère} année (âge=6)	1 ^{ère} année uni. (âge=18)	
Immersé :	<u>OUI</u> / NON	<u>OUI</u> / NON	<u>OUI</u> / NON	OUI / <u>NON</u>	OUI / NON
Âge/année :	À la naissance	À la naissance	12 ans	_____	_____

